

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра стандартизации,  
метрологии и управления  
качеством (СМиУК\_МТФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра стандартизации,  
метрологии и управления  
качеством (СМиУК\_МТФ)

наименование кафедры

В.С. Секацкий

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛИДЕРСТВО И ТЕОРИЯ  
ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.О.02 Лидерство и теория принятия решений

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

---

Программу  
составили

канд.техн.наук, Доцент, Гоголь Л.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие у студентов личностных качеств, формирование и развитие системных знаний и профессиональных компетенций при подготовке магистра в области лидерства и теории принятия решений

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение типологии лидерства и основных подходов его развития;
- знакомство с теорией личностных качеств лидера;
- изучение поведенческих теорий лидерства, существующих стратегий; выживания и механизма формирования принятия решений;
- изучение и применение теории принятия решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>ИД-1.УК-1:Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее демпозицию на отдельные задачи</b>	
Уровень 1	Виды анализа проблемных ситуаций
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи
Уровень 1	навыками вырабатывать стратегию решений поставленной задачи
<b>ИД-2.УК-1:Вырабатывает стратегию решений поставленной задачи</b>	
Уровень 1	Виды анализа проблемных ситуаций
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи
Уровень 1	навыками вырабатывать стратегию решений поставленной задачи
<b>УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>ИД-1.УК-3:Демонстрирует знания и понимание принципов командной работы</b>	
Уровень 1	особенности взаимоотношений в коллективе основные динамические процессы в группе; - виды команд, стадии командообразования; - принципы, лежащие в основе методов формирования команды;
Уровень 1	применять современные методы работы в коллективе; - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уровень 1	навыками организовывать и руководить работой команды
<b>ИД-2.УК-3:Руководит членами команды для достижения поставленной задачи</b>	
Уровень 1	особенности взаимоотношений в коллективе основные динамические процессы в группе; - виды команд, стадии командообразования; - принципы, лежащие в основе методов формирования команды;
Уровень 1	применять современные методы работы в коллективе; - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 1	навыками организовывать и руководить работой команды
<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>ИД-1.УК-6:Оценивает свои ресурсы и их пределы</b>	
Уровень 1	основные теории и виды лидерства; - стратегии выживания для реализации поставленных целей
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы; - расставлять приоритеты собственной деятельности
Уровень 1	навыками и способами ее совершенствования на основе самооценки.
<b>ИД-2.УК-6:Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</b>	
Уровень 1	основные теории и виды лидерства; - стратегии выживания для реализации поставленных целей
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы; - расставлять приоритеты собственной деятельности
Уровень 1	навыками и способами ее совершенствования на основе самооценки.
<b>ОПК-2:Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения</b>	
<b>ИД-1.ОПК-2:Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения</b>	
Уровень 1	основные задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения
Уровень 1	формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения; - обосновывать достижения науки и техники методы решения задачи в области стандартизации
Уровень 1	навыками применения методов решения задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения; - навыками лидерского подхода при решении поставленных задач; - навыками работы на общий результат;
<b>ИД-2.ОПК-2:Обосновывает методы решения задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения</b>	
Уровень 1	основные задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения
Уровень 1	формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения;

	- обосновывать достижения науки и техники методы решения задачи в области стандартизации
Уровень 1	-навыками применения методов решения задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения; - навыками лидерского подхода при решении поставленных задач; - навыками работы на общий результат;

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Преподавание дисциплины основаны на знаниях, полученных в рамках курсов: "Всеобщее управление качеством"

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины: «Философские проблемы науки и техники», «Современные проблемы стандартизации и метрологии», «Современные подходы к управлению качеством»

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29689>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению	2	2	0	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-3 ИД-2.УК-6
2	Теории личностных качеств лидера	2	2	0	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-3 ИД-2.УК-6
3	Типология лидерства	4	4	0	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-3 ИД-2.УК-6
4	Лидерская гибкость и эффективность	2	2	0	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-3 ИД-2.УК-6

5	Эмоциональный интеллект	2	2	0	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-3 ИД-2.УК-6
6	Теории принятия решений	6	6	0	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-3 ИД-2.УК-6
Всего		18	18	0	36	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению	2	0	0
2	2	Теории личностных качеств лидера	2	0	0
3	3	Типология лидерства	4	0	0
4	4	Лидерская гибкость и эффективность	2	0	0
5	5	Эмоциональный интеллект	2	0	0
6	6	Теории принятия решений	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	Современные тенденции развития лидерства. Классификации лидерства. Навыки лидера. Уровни зрелости лидера	2	0	0
2	2	Теории личностных качеств лидера	2	0	0
3	3	Типология лидерства	4	0	0
4	4	Лидерская гибкость и эффективность	2	0	0
5	5	Эмоциональный интеллект	2	0	0
6	6	Теории принятия решений	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бендас Т. В.	Психология лидерства: [учеб. пособие]	Санкт-Петербург: Питер, 2009
Л1.2	Халин В. Г.	Теория принятия решений: Т. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017
Л1.3	Халин В. Г.	Теория принятия решений: Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/19194712/">http://ecsocman.hse.ru/text/19194712/</a>
----	------------------------------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, ситуационный тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ управленческих ситуаций, изучение и обобщение опыта, анализ результатов исследований и др.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы, имеющие прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Сроки выполнения распределяются согласно п. 2 рабочей программы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Дополнительного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине, не требуется.
9.1.2	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Не требуется.
-------	---------------

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий практического типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в виде комплектов слайдов по темам, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.